

# Une expérience pédagogique originale dans l'Oise :

## L'Orphelinat Prévôt à Cempuis

Jean-Pierre BESSE

Jean-Gabriel Prévost naît en 1793 à Cempuis, commune du département de l'Oise située à environ trois kilomètres de Grandvilliers. Devenu riche négociant, adepte du socialisme utopique de Fourier - (Dommanget le dit Saint-Simonien) il se rend en Amérique en 1848 mais rentre aussitôt en France et vient s'installer dans sa commune natale. Il y achète la propriété qui deviendra l'orphelinat et acquiert en 1857 un bois contigu. Il entreprend la construction du pavillon central qu'il transforme en 1861 en une maison de retraite qui reçoit jusqu'à trente vieillards. Ces derniers disparaissent peu à peu tandis que Prévost recueille des orphelins dont le nombre s'accroît régulièrement.

En 1871, la fondation revêt définitivement le caractère d'orphelinat et se lie par un contrat avec la société "l'orphelinat de la Seine" qui confie ses pupilles à la maison de Cempuis, moyennant une modique pension de 300 Francs par an. Par testament daté du 20 avril 1871, Prévost institue le département de la Seine légataire universel à charge d'affecter la totalité de sa fortune à l'entretien du plus grand nombre possible d'enfants des deux sexes dans sa maison de Cempuis. Prévost meurt le 29 avril 1875 ; ses héritiers légitimes entament un procès qu'ils perdent. En décembre 1880 lorsqu'un arrêté préfectoral nomme Robin directeur de l'orphelinat de Cempuis celui-ci accueille 35 enfants.

Originaire de Toulon, où il est né dans une famille bourgeoise le 23 avril 1837, Paul Robin se fait remarquer dès son plus jeune âge par son esprit curieux et original. Reçu à l'École Normale Supérieure en 1858, licencié ès sciences mathématiques et physiques, il enseigne successivement à La Roche sur Yon et à Brest avant de se fixer en Belgique (1865-1869) puis en Suisse (1869-1870). A Bruxelles, il adhère à la section belge de l'Internationale et s'oppose à Bakouline. Il poursuit son action militante après son retour en France ce qui lui vaut plusieurs condamnations. Libéré de la Maison Correctionnelle de Beauvais en septembre 1870, il part à Londres où il reste jusqu'à son rappel en 1879 par Ferdinand Buisson, directeur de l'enseignement primaire, intéressé par

les théories positivistes et rationalistes contenues dans *La revue de Philosophie Positiviste* publiée en 1870.

Nommé à Cempuis, Robin va tenter d'y appliquer ses idées novatrices en matière d'instruction et d'éducation ; idées exprimées entre 1890 et 1905 dans la revue "*L'éducation intégrale*".

C'est en 1883 que les bâtiments sont définitivement achevés et reçoivent 130 enfants (80 garçons et 50 filles). L'orphelinat est placé sous la surveillance d'un Comité de patronage ou siège, entre autre, F. Buisson.

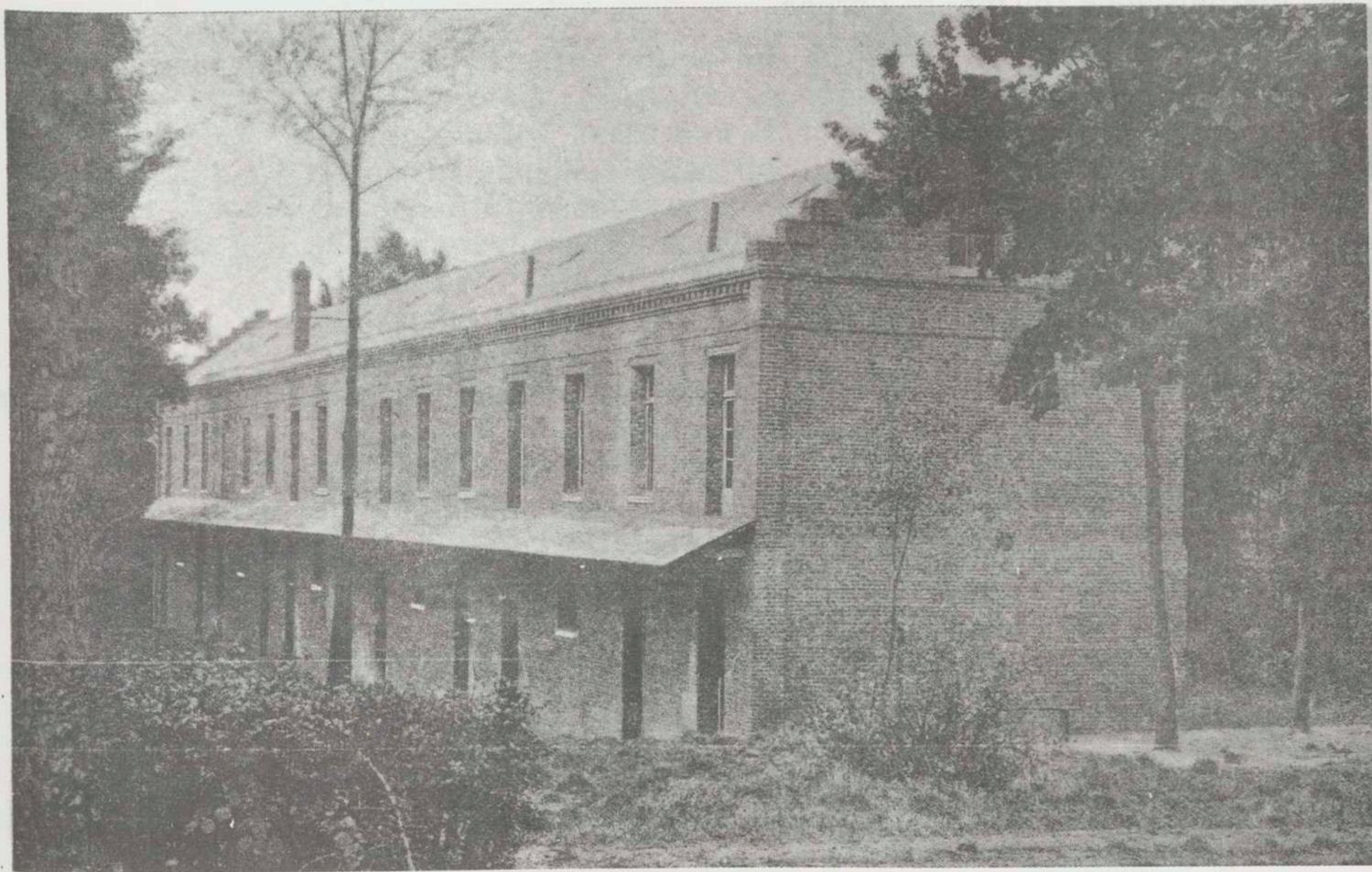
L'établissement s'étend sur 22 hectares. Face à l'entrée principale, le pavillon central renferme au sous-sol les cuisines, la cave, les laveries ; au rez de chaussée les deux réfectoires pour les orphelins, celui des maîtres, la salle de réunions, la bibliothèque du personnel et la salle des cours de cuisine. Les deux étages supérieurs contiennent les trois dortoirs des garçons et les chambres du personnel.

A l'Est, dans un bâtiment perpendiculaire se trouvent les ateliers de menuiserie, de mécanique, d'ajustage, de typographie et de couture. Un grand vestibule, siège des expositions permanentes des travaux effectués par les orphelins, le rattache au pavillon central. A l'opposé, se trouvent les magasins, les réserves (sous-sol) et les dortoirs des filles et ceux des petits garçons.

Le long de l'allée qui rejoint la route de Grandvilliers se succèdent la salle des fêtes qui tient lieu de gymnase et de théâtre, la lingerie, la salle des machines, les bains-douches et les salles de classe. Le tout entouré par un parc de plus d'un hectare, un potager et des herbages. Dans le parc sont aménagés un terre-plein pour les jeux en plein air et un pour les cibles.

A Cempuis, les enfants sont admis entre 4 et 7 ans et élevés jusqu'à l'âge de 16 ans suivant les principes de l'éducation intégrale.

"L'idée de l'enseignement intégral est née du sentiment profond de l'égalité et du droit qu'a chaque homme, quelles que soient les circonstances où le hasard l'ait fait naître de développer le plus complètement possible toutes ses facultés physiques et



L'ORPHELINAT PREVOIST, A CEMPUIS (FRANCE)  
BATIMENT CONSTRUIT AVEC LE CONCOURS DES ÉLÈVES

intellectuelles. Ces derniers mots définissent l'enseignement intégral "écrivait Robin en 1870 dans la Revue de Philosophie Positive et il ajoutait "Comme être distinct, il (l'homme) a droit au complet développement de ses facultés ; comme organe de la collectivité, il doit lui apporter sa part du travail total nécessaire".

Comment Robin applique-t-il ses théories à Cempuis ? Quel type d'enseignement y donne-t-on ?

L'éducation physique est l'objet de soins spéciaux. Robin accorde une importance primordiale à l'hygiène et à la santé. Les marches de 25 à 40 km ne sont pas chose rare. Tous les enfants savent nager à 12 ans et tous les garçons montent à cheval. Les exercices physiques et les exercices intellectuels alternent, les leçons sont courtes et variées ; les élèves acquièrent une "éducation encyclopédique", c'est-à-dire qu'on leur enseigne toutes les sciences positives par la méthode d'observation et d'expérimentation. Ainsi l'astronomie et les sciences naturelles s'enseignent dans le parc. Ils sont aussi initiés à la sténographie à qui Robin attache plus d'importance qu'à la grammaire.

La plus grande originalité réside dans l'enseignement des travaux manuels mais surtout dans l'éducation esthétique. Les orphelins pratiquent le dessin, le modelage, le théâtre, la musique instrumentale et vocale et la danse.

Mais les distractions ne sont pas absentes des programmes même si les vacances n'exis-

tent pas à Cempuis. Des fêtes sont organisées régulièrement en plus des "fêtes traditionnelles et patriotiques". Signalons la fête du Travail, celle de la Nature, celle des Sciences et des Arts ou encore celle du Génie et celle de l'Humanité. Les excursions sont nombreuses et tous les élèves passent tous les ans deux ou trois semaines au bord de la mer à Mers les Bains (les élèves de plus de 10 ans s'y rendent à pied).

Le pilier de l'éducation intégrale est la co-éducation des sexes, les enfants sont élevés comme des frères et soeurs de la même famille et la mixité est complète dans toutes les activités, sauf au dortoir.

Mais sous la direction de Robin, l'orphelinat souffre du mauvais recrutement des professeurs et des élèves. De plus il est en butte aux attaques des milieux réactionnaires et cléricaux qu'offusquaient ses idées avancées. En 1883 un tract malthusien est découvert à Cempuis ; en 1892, une campagne de presse est lancée contre la direction de Robin mais une enquête administrative tourne à l'avantage de Robin. En 1894 La Libre Parole et Le Matin reprennent leurs attaques contre le "professeur d'immoralité". Le 31 août 1894, par décision du conseil des ministres, Robin est révoqué. La Libre Parole exulte : "Robin, directeur de la porcherie municipale de Cempuis a été exécuté hier en plein conseil des ministres. C'est l'effondrement complet du système pornographique de la coéducation des sexes".

L'influence de l'expérience de Cempuis

dans l'Oise fut certaine dans de nombreuses écoles. Désormais Robin se consacrera à la propagande malthusienne ; quant à l'orpe-

linat de Cempuis, qui compte vers 1900 250 enfants, il rentre dans les rangs.

## BIBLIOGRAPHIE

*Les grands socialistes et l'éducation* - M. DOMMANGET - A. COLIN "coll. U."

*Orphelinat PREVOST à Cempuis (Oise) - Préfecture de la Seine, direction de l'enseignement primaire 1906.*

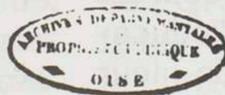
*Article ROBIN dans le dictionnaire biographique du mouvement ouvrier français, Tome 15, période 1871-1914.*

## EMPLOI DU TEMPS

Récapitulation pour une journée de la semaine.

Classes	Classe	Atelier	MUSIQUE ou GYMNASTIQUE	Repos RECREATION SERVICES PROPRETE	Etude	Sommeil	
1 <sup>re</sup> CLASSE	A	2h	5h 1/2	2h	5 <sup>a</sup>	«	9h 1/2
	B	3h 1/2	4h	2h	5 <sup>a</sup>	«	9h 1/2
C. MOYEN 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> classes	5h 1/2	4h	1h	6 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	9h 1/2	
C. ELEMENTAIRE 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> classes	5h 1/2	«	1 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	9h 1/2	
C. ENFANTIN ou MATERNEL 6 <sup>e</sup> et 7 <sup>e</sup> classes	5h 1/2	«	1/2	6 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup> (1)	10 <sup>a</sup>	

(1) ou jeux ou promenade surveillée dans le bois selon le temps et la saison.



Imp<sup>o</sup> de l'Orphelinat Prevost, à Cempuis (Oise).